

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola primaria
Classe/i	QUARTE GEOGRAFIA
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	ALLA SCOPERTA DEGLI AMBIENTI ITALIANI
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere le caratteristiche fisiche di ciascun paesaggio geografico italiano.</i> • <i>Leggere e interpretare grafici.</i> • <i>Conoscere il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.</i> • <i>Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti gli ambienti italiani individuandone analogie, differenze e origini.</i> • <i>Conoscere ed utilizzare i termini specifici della disciplina.</i> • <i>Riconoscere gli elementi fisici e antropici dei paesaggi italiani cogliendo i principali rapporti di connessione e di interdipendenza.</i> • <i>Riconoscere le più evidenti modifiche apportate dall'uomo nel tempo sull'ambiente.</i> • <i>Conoscere le attività dell'uomo nei vari ambienti.</i> • <i>Analizzare le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente.</i> • <i>Ricercare e proporre soluzioni di problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale presente sul territorio italiano.</i>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Morfologia.</i> • <i>Idrografia.</i> • <i>Clima.</i> • <i>Aerogramma, istogramma, cartogramma, rappresentazioni tabellari e grafiche relative a dati geografici.</i> • <i>Rappresentazione grafica del territorio.</i> • <i>Gli ambienti geografici italiani: clima, flora, fauna.</i> • <i>Lettura e analisi di materiale strutturato.</i> • <i>Verbalizzazione degli argomenti trattati.</i> • <i>Lettura e analisi di elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi italiani e le loro trasformazioni nel tempo.</i> • <i>L'uomo e le sue attività: fruizione e tutela dell'ambiente.</i> • <i>I settori economici.</i> • <i>Analisi di problematiche ambientali.</i> • <i>Formulazione di ipotesi sui possibili comportamenti ecologici quotidiani.</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Esplorazioni dell'ambiente.</i> • <i>Giochi e percorsi.</i> • <i>verbalizzazione.</i> • <i>Semplici rappresentazioni grafiche.</i> • <i>Rielaborazione di materiale strutturato.</i>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lingua, ed. all'immagine, scienze, matematica.</i> • <i>Intero anno scolastico.</i>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Osservazioni dell'insegnante, conversazioni e materiale strutturato.</i>

COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Describe il paesaggio italiano.</i> • <i>Legge e interpreta grafici.</i> • <i>Rappresenta graficamente oggetti, percorsi e ambienti noti.</i> • <i>Classifica e confronta ambienti diversi.</i> • <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i> • <i>Individua elementi fisici e antropici.</i> • <i>Comprende il rapporto uomo-ambiente.</i> • <i>Riconosce le problematiche ambientali.</i> • <i>Riconosce il valore dell'ambiente e agisce consapevolmente per la sua salvaguardia.</i>
-----------------------------	--

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola primaria
Classe/i	QUARTE GEOGRAFIA
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	CODIFICHIAMO LO SPAZIO
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere ed utilizzare i punti di riferimento per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.</i> • <i>Leggere e interpretare le rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando le legende e i punti cardinali.</i> • <i>Leggere e interpretare i grafici.</i> • <i>Conoscere il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.</i> • <i>Conoscere ed utilizzare i termini specifici della disciplina.</i>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'orientamento e i punti cardinali.</i> • <i>Scala grafica e numerica, carta geografica (fisica, politica, tematica).</i> • <i>Simboli cartografici (legende).</i> • <i>Aerogramma, istogramma, cartogramma, rappresentazioni tabellari e grafiche relative a dati geografici.</i> • <i>Rappresentazione grafica del territorio.</i> • <i>Lettura e analisi di materiale strutturato.</i> • <i>Verbalizzazione degli argomenti trattati.</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Esplorazioni dell'ambiente.</i> • <i>Giocchi e percorsi.</i> • <i>verbalizzazione.</i> • <i>Semplici rappresentazioni grafiche.</i> • <i>Rielaborazione di materiale strutturato.</i>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lingua, ed. all'immagine, scienze, matematica.</i> • <i>Intero anno scolastico.</i>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Osservazioni dell'insegnante, conversazioni e materiale strutturato.</i>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento.</i> • <i>Legge e interpreta carte fisiche, politiche, tematiche.</i> • <i>Legge e interpreta grafici.</i> • <i>Rappresenta graficamente oggetti, percorsi e ambienti noti.</i> • <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i>